لقاء مع دكتور جيغيت فولت: جراحة الصوت للمطربين المحترفين



نشرت مجلة الأوبرا الدولية، ORPHEUS، التي تصدر منذ أكثر من 40 عامًا، في إصدار ها لشهري مايو/يونيو لعام 2016، مقالة بعنوان: "دكتور جيغيت فولت، - الطبيب الصوتي للنجوم، الحلقة 1: جراحة الصوت للمطربين المحترفين". في لقاء ممتد مع دكتور فولت، "الطبيب الصوتي للنجوم"، سأله كلوسبتر كوشيلني عن الشكل الخاص الذي أرساه لجراحة الصوت.

جراحة الصوت للمطربين المحترفين

يُصنف دكتور فولت دوليًا كواحد من أهم الأطباء المتخصصين الموثوقين لعلاج أمراض صوت الغناء، كما يتميز بأنه جرّاح الصوت الخاص بنجوم الأوبرا ونجوم البوب حول العالم. يقيم دكتور فولت ما بين برلين وفيينا ويمارس عمله بهما كطبيب حنجرة ومعالج تلفظ في مراكزه الخاصة لعلاج الصوت | جراحة الصوت، كما أنه مطرب مدرَّب لديه تجارب على المسرح ويعمل كمدرب غناء للعديد من المطربين المشهورين. وقد تحدث عبر عدد من اللقاءات مع كلوسبتر كوشيلني لصالح مجلة المشهورين. ولا تحربته الكبيرة في العلاج الطبي والجراحي لصوت المطربين.

دكتور فولت، بصفتك طبيب حنجرة شخصيًا للمطربين المشهورين، فلا شك أن خبرتك مع فناني الأداء مليئة بالمتعة والإثارة. في حديثنا الأول، أود أن أركز على عملك الجراحي. فلنبدأ مباشرةً: ما المهارات التي ينبغي أن يبحث عنها أي مطرب محترف في جرّاح الصوت الذي يمكنه الوثوق به؟

في البداية، أود أن أضع معايير عالية بشكل استثنائي فيما يتعلق بمؤ هلات هذا الطبيب الممارس وخبرته. فلا يكفي أن يكون هذا الطبيب جرّاحًا ماهرّا فحسب، إنما ينبغي أن يتمكن من تقديم مفهوم شامل للإدارة العلاجية للمطربين أيضًا. ويجب أن ينصب تركيزه الجراحي الخاص، بالإضافة إلى سنوات لخبرة العديدة في مجال الجراحة الصوتية كطبيب حنجرة ومعالج تلفظ، على ما يُسمى بعمليات تحسين الصوت، أي الجراحة الصوتية. وذلك هو الحد الأدنى من المؤهلات الأولية. والأهم من ذلك، هو الفهم العميق لصوت الغناء وامتلاك خبرة عملية كبيرة بمجموعة المتطلبات الخاصة بكل مهنة غنائية. وبشكل أمثل، ينبغي أن يمتلك جراحو الصوت خبرتهم الغنائية الخاصة مع الموهبة الموسيقية الكافية ليتمكنوا من مرافقة المطرب بالعزف على البيانو واللجوء إلى خبرتهم الشاملة الخاصة

كيف تحكم على الرعاية التي يقدمها العاملون بالمستشفى للمطربين؟

فيما بتعلق بالتربية الصوتية.

أرفض مفهوم الاختصاص المقسِّم، خاصةً عندما يتعلق الأمر بالرعاية الطبية للمطربين. بالنسبة لي، لا يمكنني أن أتصور أن يعتمد جرّاح صوت على خبرة عاملين غير طبيين أو معلمي غناء ومعالجي نطق داخليين بينما تكون جودة صوت المطرب على المحك. كيف يمكن لمطرب أن يعتمد على فريق؟ من الذي يتحمل المسؤولية التي يتحملها؟

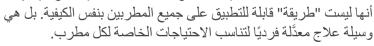
في رأيي، يجب أن يكون الطبيب الصوتي المرافق طبيبًا على مستوى عالٍ من الكفاءة في مجالات طب الفنون الصوتية، والجراحة الصوتية، بالإضافة إلى التربية الصوتية. وفي نهاية الأمر، لا يمكنك أن تقدم سوى ما تملكه. وإذا كان ذلك لا ينطبق سوى على القليل - فليكن كذلك!

من الذي يتحمل المسؤولية وما المسؤولية التي يتحملها؟ في رأيي، يجب أن يكون الطبيب الصوتي المرافق طبيبًا على مستوى عالٍ من الكفاءة في مجالات طب الفنون الصوتية، والجراحة الصوتية، بالإضافة إلى التربية الصوتية. وفي نهاية الأمر، لا يمكنك أن تقدم سوى ما تملكه. وإذا كان ذلك لا ينطبق سوى على القليل - فليكن كذلك!

دكتور فولت، لقد تم تصنيفك بين جرّاحي الصوت الأكثر تميزًا وموثوقية لفترة طويلة. كيف حدث ذلك؟ وما وصفتك لتحقيق النجاح؟

إن هذا النجاح، على ما يبدو، يرجع إلى مزيج من المهارات الفنية وانجذابي الشخصي للغناء. وربما يكون، قبل كل شيء، الحماس الفريد، وشغفي الكبير وتأثري الشديد بصوت الغناء البشري، وهو ما يعطي لعملي-خاصة عملي الجراحي -هذه القيمة الإضافية. وينعكس ذلك في الاستمتاع والثقة التي أنشرها. والتي يشعر بها المطرب. لقد عكفت على مدار 15 عامًا الماضية على إرساء

أسلوب جراحي خاص لجراحة صوت الأداء وقمت بتعديله ليناسب احتياجات صوت المطرب المحترف. و هو عبارة عن عمل من أعمال الجراحة التجميلية الرقيقة لاستعادة الاهتزازات الدقيقة للأحبال الصوتية. وقد أصبح لاحقًا المعيار الفاصل للحصول على صوت ناعم مميز. ويمكنني القول، أن طريقة جراحة الصوت هذه هي طريقتي المميزة: فقد أجريتها حتى الأن على مئات المطربين. ويحكم سنوات من فحوص المتابعة المنتظمة للمرضى لدى، فأنا أعلم أن هذا الأسلوب الجراحي يحقق نتائج صوتية ممتازة على المدى الطويل. علاوة على ذلك، لقد عملت، بطريقة مماثلة، على إرساء شكل خاص من أشكال علاج الصوت لما بعد الجراحة الصوتية :و هو ما يُسمى تأهيل صوت الغناء بعد التدخلات الجراحية. تتبع هذه الطريقة التأهيلية، من حيث المبدأ، نظامًا متدرجًا من تمرينات التدريب الصوتي المكيفة والمصممة خصيصًا لتلبية احتياجات صوت الغناء بعد العملية الجراحية إلا





امة لصلا رادقمو قيمهلاً يذلا هوزعتى لإقحارجلا قيتوصلا نيبرطملل انبورتما

ية ، يأر ءارجا قيامع قيحارج دحلا نيبرطماا وهلمعينة . تاحارجااو ، يه امكبحاً ان الهيمسا يتلافح قيقيسوماا يتلا دعتسا الهلات الهماا بقيحرسما تقيقدل يتلاو "ينغاً " الهيف ققاطب قلناه سامحو يلخاد . دعبو ماتتخا قيلمعا ، حاجنبي قلتاً حيدما ريدقتااو . يفو لك ، قرم ربتعا رملاً الجبه قيئانتنسان أي دؤت للمعاينة لمعئار نأو حاتت كلا تصرفا ديعتا نيبرطمالي ضرما مهتاوصاً قرم ي رخاً . امدنع ، موقاً حررجك ، توصد ءارجابه قيلمع دحلاً ، نيبرطما ان إفي لخدتي حارجا افدهيا ي ساسلاً اليكشته تتلآ الهجنمو اتوصد . بجيو ن أن وكيا اذه ل معلا ي عادبلاً الهجوم سحبي ل اعان مقلوؤ سماا مهفو قيمع توصل عانغا اير شبلا عيمجبه هجواً قدد عتما . لاو نكميل وصولا علاً إذه كار دلاً اليوطن م قربخا الميصخشا ي عانغا الاو نكمين أبونيه خدع ريبكن مت الاحلا قربخا الميصخشا في عانغا الاو نكمين أبونيه عدد عريبكن مت الاحلا الميدار جا وأت ارشنا الميملطا يتلا الارصد الها.

أبلاغ فصد بتكلا أقيسار دلا أقيبطلا تايلمعلا أقلعتملا ورجنطاب اهر ابتعاب التاحارج أقلعتم دحأب التاحارج أقلعتم دحأب الاربطملا

نا ءارجا تحارج ددلاً نيبرطماً سياءً ءارجا أينيتور عاء قلاطلاا انهف فصولا منسي عادريء مئلام - بسح يريدقت - نم تمية رارة يريصم أقدي فايد برطما المينهمال الذلبجين أشقانت تارواشما الميديهمتا صرفا الميعقاولا منرتقما المحارجان المهوانتو عالم بناج الهرطاخم الاضف نء ف واخما عتا رعشي الهب برطما أن المحارج للبحلا الميتوصلا عتا المتياهة الموارجا دحلاً نينانفا المشتي فد له المعان عور شما عنفا اذا حيداً على لوقك الذعيهة للمعينة في الهتاذ بتنافي مرت حراج توصلا للمعين عود عديم عالم ليكشت قالاً الهنيوكتو الميمستان اذا متبغر الموارج توصلا يذلا المجتنة المحتنة المحتنة المحتنة المحتنة المعين عالم المعين عالم المعين المحتنة المحتنة المعالم المعين المعالم المعين المعالم المعين المعالم المعين المعالم المعين المعالم المعالم المعين المعالم المعلم المعالم المعالم المعلم المعلم المعالم المعلم المعالم المعلم المعالم المعالم المعالم المعلم المعلم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعلم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعلم المعالم المعالم المعلم المعالم المعلم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعلم المعالم المعلم المعالم المعالم المعلم المعالم المعلم المعالم المعلم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعلم المعالم المعلم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعلم المعالم المعالم المعلم المعالم الم

روتكد ، تلوفل هي لن أبلط أكنمن أصخلة شيدح ؟ مويلا

يف قياهذ ، عاقللا يننكميل وقلان أكانه قمسد قدحاو قصاخ أدج بالطتياهرفاوت هذها تايلمعاامها نم ، قبهوما ، قعافكاو قربخاو يتلادة الهكلتميد درفاا يف هذه قالطا قير هوجلا ديدحتا قايد برطملا قينهما الله على الميعبلا طيطختو المتايد المبقتسمو : لاأي هو عضاوتلا ، حاجلافي فقياهذ ، رملاً ققحتيل ضفد قمظنا ايلك لا لخد الله الهدا ذهلو بجين عضاوتذ .

دقا تثدحت امیه قبسان عماقر أتلااح قحار جلا له دقتعت نأ ددع تایلمعلا قیحار جلا بجین أن و کیر ایعم ذاختلا رار قن أشبر رایتخا حرّج ؟ توصد اذا و تحمسي للوسلاب المددع نبیر طملان یذلا تیر جا تایلمع قیحار ج ؟ مهل

؟"ىنفلا ىدصلاااكلوقبه مدصقتام رسفنفيك

محارج لك لبق رعشتست نأ كار دلإاو ، ياعفنلاا دحوتالو ، مهفاا متيساسحو ، مخالاً نانفك قدر فما متالاً برطما الهد ببيجتسد ي تا مقيرطاا - ق اقطا ق اطذ نم دعبلاً صخيا مي في المدين من ماله محليتر ما دويقا المحياو نارقا تاعومجمو المصفما الميطا و يه مياغلا متيققدا المتيقر التوصا قدوج نوكت اليحاف عائغا ي اعضير ما قردة كي داقتعا ي في تا ، قدوجا قر فؤما المدنع لا إقد الهكردين أعر ملا نكميا لا ، ببيط قداء عن المتقودا الميتوصلا قدوجا هذه عاطعا بجيو قصاخا المينانغا المتربذ نوكي الميما المها الموسو نود ضر ما الوحي الميما الما الميال الميلو الميال الميلو الميال الم

ىنلىشوك رتبسولك عم عاقل